

04/01/2022- Audience intersyndicale avec Madame le recteur de l'académie

Visioconférence en présence des responsables des organisations syndicales représentatives des maîtres du public et du privé, des responsables des différents services du Rectorat du Nord et du Pas-de-Calais. Bdsi et adjoints sont présents pour répondre aux différentes questions posées.

Madame Valérie CABUIL, recteur de l'académie de Lille a souhaité rencontrer l'ensemble des organisations syndicales des établissements publics et privés sous contrat en ce début d'année 2022. Elle souhaite à l'ensemble des personnels de l'académie ses meilleurs vœux pour l'année 2022 à titre professionnel et personnel.

Elle apporte des réponses aux questions posées par les organisations syndicales présentes.

Capteurs de Co2

- Ce sujet nous préoccupe tous, comme l'évoque le ministère, il n'y en a pas suffisamment. Ce problème relève des collectivités, et certaines collectivités pensent que ces capteurs ne servent à rien et qu'il suffit de bien aérer les salles de classes. Il ne s'agit donc pas uniquement de l'aspect financier.
- Il est difficile de répondre aux nombres de capteurs nécessaires pour un établissement. En effet, pour les écoles, un capteur suffit car les superficies sont moindres et que l'aération des salles est plus facile. La question se pose davantage dans les collèges et lycées car les classes sont souvent sur plusieurs niveaux et l'aération des salles est plus difficiles. Un capteur mobile pourrait suffire en fonction des superficies.

Masques

- Les masques en tissu du rectorat sont confortables et efficaces, Madame le recteur encourage donc les personnels à les utiliser.
- Les masques FFP2 : ils sont plus difficiles à porter dans la durée et. La meilleure protection est que tout le monde soit bien « masqué ». Il y a en effet des situations particulières (par exemple pour les Aesh) mais ces masques ne sont pas adaptés pour la totalité des enseignants. Ce sujet est actuellement traité sur le plan national.
- Concernant les masques inclusifs, beaucoup ont été fournis aux personnels en ayant l'utilité. Il reste du stock, il ne faut donc pas hésiter à en demander. Attention, les masques fournis ne sont pas adaptables aux différentes physiologies. Cette problématique va être remontée au ministère.

Autotests

- Les autotests sont à disposition des établissements (dates de péremption pour fin janvier). Une nouvelle livraison est prévue prochainement avec des dates de péremption plus longues.
- Madame Cabuil est consciente de la difficulté de vérifier les retours des résultats des autotests fournis par les parents. Une réflexion est menée pour alléger le travail des personnels et des directions sur ce sujet.

Remplacements

- Le taux d'absences est un peu supérieur à la moyenne habituelle à cette période de l'année pour le moment. Madame le recteur pense qu'il y aura une à deux semaines difficiles, mais la situation devrait se stabiliser dans le temps.
- Il va donc y avoir une période compliquée pour les remplacements. Des consignes seront données pour qu'il n'y ait pas de brassage d'élèves (répartition dans d'autres classes).
- Tout est mis en œuvre pour augmenter le vivier des remplaçants.
- 90 enseignants ont déjà été recrutés et l'autorisation a été donnée pour poursuivre les recrutements dans le 1^{er} degré et dans le 2nd degré. Il y a des difficultés de recruter dans certaines disciplines, un travail de repérage est actuellement réalisé. Le niveau de recrutement dépendra des besoins. Le recrutement de contractuels à Bac+2 sera possible (ces candidatures devront être validées par les corps d'inspection).
- Le rectorat aimerait proposer des contrats de 3 mois dans les disciplines qui sont les plus déficitaires sur les territoires et dans les secteurs où il y a le plus de besoin. Une réflexion est menée pour pérenniser ces emplois.
- Madame Cabuil considère qu'il n'y a rien de grave à recruter des retraités, elle précise néanmoins que pour le moment, ce dispositif ne rencontre pas un grand succès, la rectrice reste positive sur le sujet.
- Le corps d'inspection précise que des aides et des ressources sont en ligne pour accompagner ces remplaçants. Il est conscient que cela ne remplace pas des formations mais il essaie d'aider au mieux.

Suppression des formations continues

- Pour le 2nd degré : report de toutes les formations du mois de janvier soit 250 sessions de formations (sauf adaptation à l'emploi, préparation aux concours et les certifications). Un message a été envoyé à tous les personnels concernés.
- Les formations des stagiaires dépendent des Inspés, donc voir quelles sont les décisions prises par ces organismes.

Demandes d'annulation des évaluations parcours CP et report des épreuves de mars

- Pas d'informations précises à donner sur le sujet. Ces demandes sont remontées au ministère.

Mise en place de la continuité pédagogique sans faire un double temps de service

- En septembre, le rectorat a demandé à l'ensemble des établissements de prévoir un plan de continuité pédagogique avec les équipes enseignantes. Pour Madame le recteur, il est important de donner du travail à un élève isolé. L'idéal est donc que ce principe soit envisagé dans tous les plans de continuité pédagogique.
- La situation actuelle est compliquée et les équipes vont certainement devoir appliquer ce plan (certains élèves en distanciel et les autres en présentiel). Il faudra donc donner du travail aux absents, qu'ils pourront réaliser en autonomie sans occasionner une surcharge de travail pour les enseignants (surtout dans les classes à examen). Le but n'est pas de demander double travail aux enseignants.

PFMP – stages d'observation en 3^{ème}

- Ces périodes ont lieu normalement, il n'y a pas de raison qu'elles soient supprimées ou décalées.
- Les PFMP proposées en partie en télétravail sont possibles quand le contexte y est favorable. Les situations vont être différentes en fonction des relations avec les milieux professionnels et les spécificités liés aux spécialités. Il faut les maintenir autant que possible.
- Le nombre de semaines de PFMP exigées pour les examens : pas de décrets pour le moment, il ne va pas tarder à arriver, y seront précisés les aménagements possibles.
- Il n'y a pas de demi-jauge en PFMP mais l'accueil au cas par cas d'élèves qui n'auraient pas pu réaliser leur PFMP.

Réunions

- Il faut privilégier le distanciel, si quelqu'un ne peut pas, il faut lui proposer le présentiel.
- Les réunions parents doivent se faire en distanciel (possibilité de rendez-vous individuels si besoin).

Sorties – voyages scolaires

- Il faut brasser au minimum. Ils sont donc fortement déconseillés et doivent, par bons sens, être annulés.

Télétravail pour les personnels du rectorat

- La consigne d'un télétravail à 3 jours doit être appliquée sauf en cas d'extrême nécessité de service.

Autorisation d'absence pour se faire vacciner

- Il tombe sous le sens de donner une autorisation pour que les personnels aillent se faire vacciner.
- Si complication suite au vaccin : il faut demander une ASA.

Personnels vulnérables

- Il n'y a pas de modification sur le sujet depuis le protocole de la rentrée de septembre.
- Concernant le positionnement de certains enseignants en ASA, à la demande des IEN et des corps d'inspection, 57 situations ont été vérifiées par la médecine préventive du rectorat qui s'est positionnée sur la validité des vulnérabilités : 22 enseignants ont été maintenues en ASA, pour 19 personnes, il n'y avait pas d'opposition à ce que le personnel puisse exercer sur site en toute sécurité et les derniers n'avaient pas de motifs justifiables pour être maintenus en ASA.

Campagne d'évaluations des établissements

- Ces évaluations doivent être maintenues autant que possible. Les situations particulières seront examinées au cas par cas, et si un établissement rencontre une difficulté, l'évaluation sera reportée.

Accueil des enfants des personnels prioritaires

- Les établissements sans problème de locaux seront sélectionnés pour avoir un pôle d'accueil des enfants des personnels prioritaires.
- Les personnels concernés trouvent souvent des solutions et utilisent donc peu ce dispositif. Il faut donc voir comment la situation va évoluer.